

## Comunicato stampa del **Municipio**

### **L'Istituto scolastico comunale si dota di un Codice etico**

**L'Istituto scolastico comunale di Lugano si dota di un Codice etico, sottoscritto in novembre dal Municipio e presentato agli oltre trecento docenti dell'Istituto durante il Collegio generale straordinario dell'11 gennaio. Questo strumento raccoglie i principi e i buoni comportamenti che devono guidare le azioni di tutte le componenti della comunità scolastica: alunni, docenti, personale dei servizi e genitori. Professionalità, rispetto e sicurezza sono i valori guida fondamentali ai quali l'Istituto vuole ispirarsi.**

Con l'introduzione del Codice etico la Città di Lugano codifica i principi e i comportamenti che promuovono una comunità scolastica attenta a favorire il dialogo e l'ascolto reciproco, la condivisione delle regole e la ricerca attiva di valori comuni, come pure il rispetto delle differenze individuali e culturali e l'attenzione verso gli aspetti emotivi e affettivi nelle relazioni quotidiane e nell'apprendimento. Nel rispetto delle direttive vigenti, grande importanza viene attribuita all'autonomia progettuale e operativa di chi si dedica all'insegnamento, affinché ciascuno abbia la possibilità di esprimersi in modo personale e propositivo.

L'Istituto scolastico comunale di Lugano è da diversi anni estremamente vigile e attivo sul fronte del delicato tema degli abusi e dei maltrattamenti; le diverse iniziative promosse coinvolgono attivamente i bambini, i genitori e i docenti per potenziare il loro ruolo protettivo. Il capitolo Sicurezza del Codice etico si china su questa delicata tematica: l'agire pedagogico è orientato allo sviluppo di competenze affettive e relazionali come strumento efficace per rafforzare l'autoprotezione. L'obiettivo primario è creare un ambiente sicuro, a tutela dell'integrità fisica e morale degli allievi. Il compito di vigilanza e protezione, per una crescita sana dei bambini, si deve inserire in un ambiente aperto e sereno.

Il Codice etico è il frutto di un intenso lavoro che ha coinvolto attivamente il corpo insegnante. Il percorso che ha portato alla sua stesura è stato supportato da diverse personalità autorevoli in materia, quali i prof.ri dott.ri Franco Zambelloni e Ferruccio Marcolli, la prof.ssa dott.ssa Myriam Caranzano e i prof.ri dott.ri Alberto Crescentini, Alberto Pellai e Johannes Flury; da sottolineare pure il contributo dell'Ispettore scolastico Prof. Omar Balmelli. L'importanza di disporre di un Codice etico per un'agenzia educativa quale la scuola è stata espressa con fermezza dalla dottoressa Myriam Caranzano, direttrice della Fondazione per la Svizzera italiana per l'aiuto, il sostegno e la protezione dell'infanzia (ASPI): "Il Codice etico è una delle componenti fondamentali per tendere a una comunità educativa solida e attenta al rispetto dell'integrità fisica e morale dell'individuo".

Ora inizia il cammino che porterà le diverse componenti dell'Istituto scolastico comunale a riconoscere, condividere e mantenere vivi gli enunciati, declinandoli in pratiche quotidiane e comportamenti pedagogici condivisi.

L'inosservanza del Codice sarà considerata una violazione dei doveri di servizio, sanzionabile in base alle norme vigenti.

**Allegato:** Codice etico

## **Un codice etico per l'Istituto scolastico comunale di Lugano**

Con lo scopo di dotare la scuola di maggiori strumenti per prevenire, affrontare e gestire casi, o presunti tali, di abusi e/o maltrattamenti, il Gruppo dei Direttori dell'Istituto scolastico comunale di Lugano ha affidato l'incarico di approfondire e sviluppare la tematica al Gruppo dei Collaboratori di direzione.

Avvalendosi dell'apporto di alcuni specialisti vicini al mondo della scuola - quello filosofico del prof. Franco Zambelloni, quello psicologico del prof. Ferruccio Marcoli e quello della protezione dell'infanzia della dott. Myriam Caranzano si è cercato di mettere a fuoco una questione centrale: la "legittimità" della dimensione affettiva nella scuola.

I diversi contributi hanno confermato la centralità dell'aspetto affettivo nella relazione docente-allievo e l'importanza per la scuola di avere atteggiamenti chiari, trasparenti e condivisi dalle diverse componenti dell'Istituto.

Il lavoro è poi continuato andando a sondare le preoccupazioni, i vissuti, le opinioni e i modi di agire di fronte alla pratica quotidiana attraverso un questionario elaborato assieme al dott. Pellai e sottoposto a tutti i docenti e gli educatori dell'Istituto, in tutto 398 persone.

Dall'esame dei risultati, pervenuti con un tasso di rispondenza altissimo ed elaborati dal prof. Alberto Crescentini, docente-ricercatore della Supsi, sono emersi punti condivisi ma anche sensibilità e modalità divergenti. Gli aspetti più significativi sono stati dibattuti in una tavola rotonda, animata dai consulenti che hanno seguito il progetto e svolta all'interno dell'annuale Collegio generale e moderata dal rappresentante dell'Autorità cantonale, Prof. Isp. Omar Balmelli.

A questo punto del percorso è apparsa chiara la necessità di mettere per iscritto quei principi irrinunciabili che si sono venuti a delineare, ai quali la scuola già si ispirava ma che ora ritiene importante ribadire con forza al proprio interno e comunicare in modo chiaro anche all'esterno.

Con la preziosa consulenza del prof. Flury, membro della commissione etica della SUPSI ed ex rettore dell'Alta Scuola Pedagogica di Coira, il gruppo dei collaboratori ha elaborato un documento volutamente breve, semplice e chiaro, scegliendo tre valori guida fondamentali: professionalità, rispetto e sicurezza. Le 13 affermazioni che lo compongono rappresentano una sorta di Carta dei Valori in cui l'intera comunità scolastica può riconoscersi e ispirarsi.

Il documento ha riscosso l'interesse e ottenuto l'approvazione del Municipio ed è stato consegnato a tutti i docenti al termine di una presentazione svoltasi lo scorso mese di gennaio durante un Collegio Generale straordinario.

La stesura del codice è stata l'occasione - a fronte del disorientamento dovuto alla crescente complessità dei compiti e l'aumento delle richieste da parte delle famiglie e della società in generale - per una ridefinizione dell'insegnante. Cos'è l'insegnante, quali sono il suo ruolo e il suo compito, che cos'è la scuola, che cosa significa insegnare, cosa significa educare: questioni forse evidenti anni fa, ma che ora necessitano di una chiarificazione.

Il documento non riguarda i soli insegnanti: nel codice c'è un chiaro riferimento iniziale alla "comunità scolastica". Si dice che comprende allievi, docenti, personale dei servizi, genitori ed autorità scolastiche e che si basa su valori comuni, impegnandosi a promuoverli e farli rispettare.

Il codice etico vuole essere un punto di riferimento per far crescere questa collaborazione; esplicitando quanto la scuola si propone di essere e di fare si vuole fornire una base di discussione e azione.

La formulazione del codice etico in forma filosofica permette l'enunciazione di principi validi per tutti e costituisce una base vincolante, ma lascia un prezioso margine di declinazione sulle modalità di attuazione, permettendo di trovare soluzioni coerenti in ogni specifica realtà di sede/comprendorio.

Il percorso che ha portato alla stesura del codice etico non si è concluso. Ora prosegue a più livelli: sarà necessario riconoscere, condividere e mantenere vivi i principi enunciati, declinandoli in pratiche quotidiane e comportamenti pedagogici condivisi a livello di sede, comprendorio, istituto.

Ma sarà anche il lavoro di ognuno, che dovrà riconoscersi e confrontare i propri comportamenti/atteggiamenti pedagogici con l'orientamento del Codice, assumendosi responsabilità individuali sapendo di poter contare anche sulla forza del gruppo.

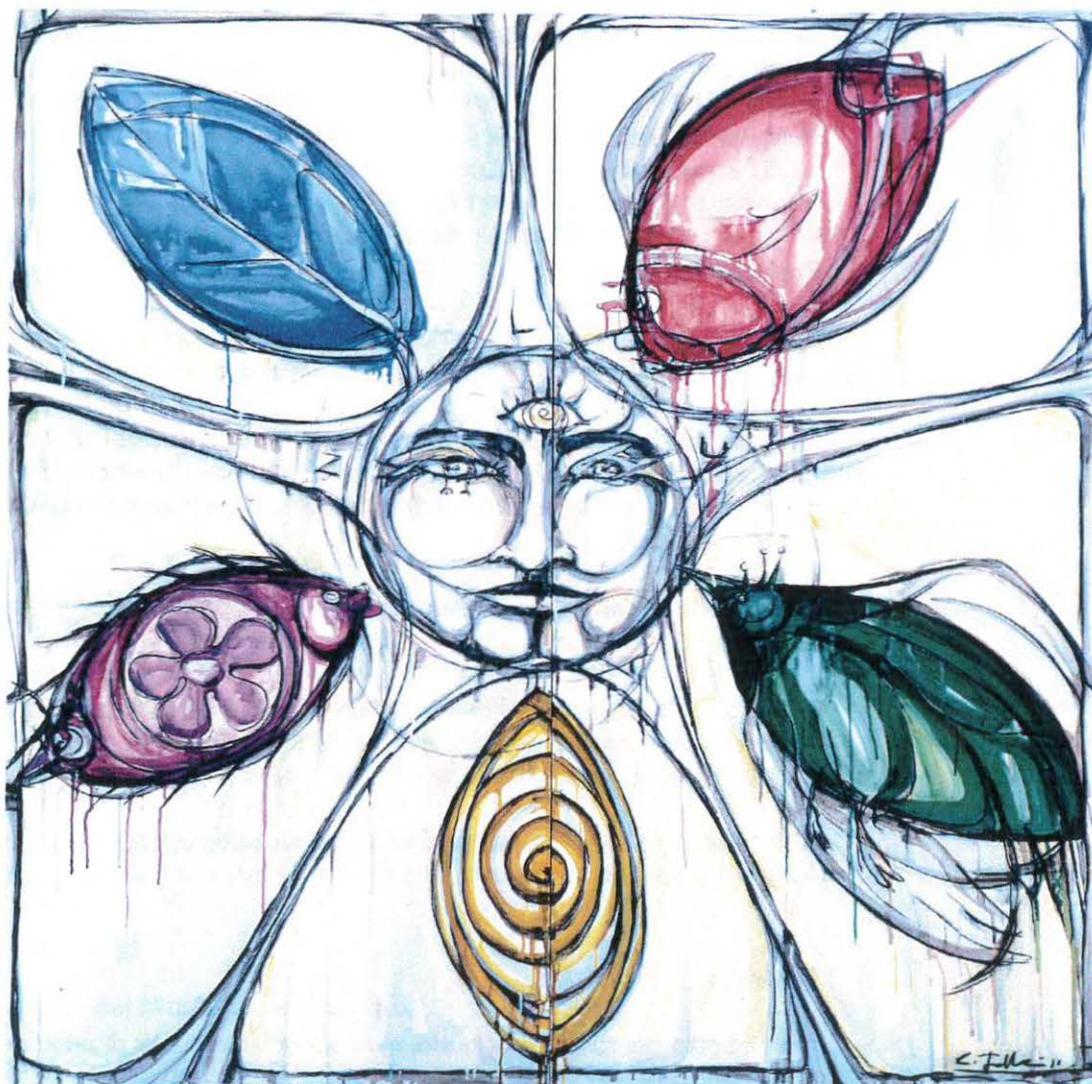
## **La relazione docente/educatore – alunno nel contesto di una Comunità scolastica**

### *Dall'analisi di una situazione complessa al codice etico: le tappe del percorso*



Istituto Scolastico Comunale di Lugano

# Codice etico



Gennaio, 2017

#### Indirizzo

Istituto scolastico comunale  
Direzione Generale  
via Concordia 1  
6906 Lugano  
Casella postale 609

## Codice etico

La nostra è una comunità scolastica che comprende allievi, docenti, personale dei servizi, genitori e autorità scolastiche; si basa su valori comuni e si impegna a promuoverli e a farli rispettare.

**Professionalità, rispetto e sicurezza** sono i valori guida fondamentali ai quali l'Istituto scolastico di Lugano vuole ispirarsi.

### Professionalità

Intendiamo essere una comunità che favorisca un clima di collaborazione, coinvolgendo coloro che ne fanno parte per una crescita comune.

Nel rispetto delle direttive operiamo con autonomia progettuale e operativa, basandoci sulle nostre competenze e sul senso di responsabilità, così che ognuno abbia la possibilità di esprimersi con stile, personalità e passione individuali.

Lavoriamo con competenza e serietà per lo sviluppo dei nostri allievi, utilizzando le nostre conoscenze e impegnandoci a tenerle vive e aggiornate.

Nel rispetto della personalità dei bambini agiamo con equilibrio e sensibilità, prestando attenzione agli aspetti emotivi e affettivi insiti nelle relazioni quotidiane e nell'apprendimento.

Ci proponiamo come punto di riferimento autorevole, riconoscendo i limiti del nostro ruolo.

### Rispetto

Nel rispetto del ruolo di ognuno, ci riconosciamo parte di una comunità dove dialogo e ascolto reciproco sono fondamentali.

Perché il rispetto sia un valore centrale, ci impegniamo a mostrarlo e richiederlo affinché impronti tutte le relazioni della nostra comunità.

Ci adoperiamo affinché siano rispettate le regole condivise, stabilite attraverso una ricerca attiva di principi e valori comuni.

Contestiamo ogni forma di discriminazione e, sempre nel rispetto dei principi e dei valori comuni, consideriamo le differenze individuali e culturali come una risorsa.

#### Indirizzo

Municipio di Lugano  
Piazza della Riforma 1  
6900 Lugano

### Sicurezza

Lavoriamo per creare un clima di fiducia, applicando i principi di una comunicazione onesta, efficace e trasparente.

Nel nostro agire pedagogico, orientato alla prevenzione, riteniamo prioritario lo sviluppo di competenze affettive e relazionali, come strumento efficace per rafforzare l'autoprotezione.

Siamo attenti ai temi della violenza e degli abusi e ci adoperiamo per creare un ambiente sicuro, al fine di salvaguardare l'integrità fisica e morale degli allievi.

Il nostro compito di vigilanza e protezione va inserito, per una crescita sana dei bambini, in un ambiente aperto e sereno.

### Osservazioni e misure

Tutti i membri della nostra comunità sono tenuti a prendere visione del codice etico e far propri i principi in esso contenuti.

Il codice etico dovrà essere sottoscritto al momento dell'assunzione.

L'inosservanza di quanto dichiarato dal codice etico potrà essere considerata una violazione dei doveri di servizio, sanzionabile in base alle norme vigenti.

### Approvato dal Municipio di Lugano

Nella sua seduta del: 17.11.2016  
ed entra in vigore a partire da: 01.01.2017

PER IL MUNICIPIO

Il Sindaco:  
Avv. M. Borradori

Il Segretario:  
R. Bregy

